

От начальной школы до школы равных возможностей: история МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 23»



Глава 1. Глубокие корни

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 23» — одно из старейших образовательных учреждений Черновского района. История школы началась девяносто лет назад. В далёком 1927 году в поселке открылась начальная школа. Это был маленький, но очень нужный очаг знаний для детей, которые жили тогда в рабочей окраине. Шло время, рос посёлок — росла и школа. В 1937 году она получила статус неполной средней, а в 1954 году произошло знаковое событие: школа стала средней общеобразовательной. С этого момента она начала играть ключевую роль в жизни нескольких поколений.

Глава 2. Островок цивилизации на окраине

Сегодня школа расположена в двадцати пяти километрах от центра города. МБОУ «СОШ № 23» — это школа городской окраины. Отсутствие развитой инфраструктуры в поселке Аэропорт и на руднике Кадала предопределило её значение как единственного культурно-образовательного центра и сформировало особую миссию образовательного учреждения. Сюда ежедневно бесплатно привозят детей из двух микрорайонов, удалённых от школы на пять-шесть километров. Для многих семей школа стала не просто местом учёбы, а настоящим домом, где ждут, поддерживают и помогают вырасти.

Образовательное учреждение располагается в типовом двухэтажном кирпичном здании с проектной наполняемостью триста пятьдесят человек, однако сегодня здесь обучается уже более пятисот учеников. Кроме главного корпуса, есть отдельно стоящие здания мастерских и спортивного зала. В школе проведено центральное отопление, холодное водоснабжение, работает видеонаблюдение, канализация выведена на выгреб. Для занятий оборудованы двадцать кабинетов, спортивный зал, комбинированные мастерские для мальчиков, кабинет технологии для девочек, столовая на восемьдесят посадочных мест, медицинский кабинет и библиотека.

Глава 3. Новая жизнь: ремонт и доступная среда

В 2012 году в жизни школы произошло сразу несколько судьбоносных событий. Был проведён капитальный ремонт первого этажа, заменены системы тепло- и водоснабжения, отремонтирована кровля. Созданы все необходимые условия для полноценного образовательного процесса. В том же году стартовала программа «Доступная среда». Для детей с ограниченными возможностями здоровья была создана безбарьерная среда, открыла свои двери сенсорная комната. В штате появились психолог, логопед, дефектолог, начала работать социально-психологическая служба. Запущен проект «Возьми меня за руку», цель которого — социализация детей с особыми возможностями здоровья. Именно тогда школа окончательно сформировалась как адаптивная школа — школа для всех и каждого, школа равных возможностей, где учатся одарённые и обычные дети, а также дети, которым требуется особая забота.

Глава 4. Информационные технологии и современное оснащение

Школа активно движется в ногу со временем. Функционирует школьный сайт, создана локальная сеть, все учебные кабинеты имеют выход в Интернет и оборудованы мультимедийными проекторами. В шести кабинетах установлены современные интерактивные доски, созданы автоматизированные рабочие места для педагогов. Получены и установлены типовые кабинеты начальной школы, географии и биологии. На пришкольной территории расположены спортивная площадка и футбольное поле.

Глава 5. Экология — визитная карточка школы

Особым направлением работы школы стало экологическое образование. Именно оно является визитной карточкой образовательной организации. С 2012 года школа участвует в Байкальском межрегиональном проекте «Экология. Здоровье. Школа» под руководством профессора РАЕН Е.Н. Дзятковской. Несколько лет педагоги принимали участие в летней экологической школе в посёлке Голоустное на Байкале, участвовали в апробации рабочих тетрадей по экологии «Учись учиться» и «Учись общаться» для начальной и основной школы.

Педагогами начальной школы, учителями биологии и географии разработана уникальная модель экологосообразной среды — так называемая «матрица здоровья» образовательного пространства школы. Также создана модель внеурочной деятельности на уровне начального общего образования, которая была презентована в Институте развития образования для школ края и на совещании заместителей директоров по воспитательной работе в 2016 году, где получила высокую оценку. За разработку программы «Формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни в соответствии с требованиями ФГОС нового поколения в начальной школе «День за днём» коллектив школы награждён дипломом первой степени Российской академии естественных наук.

Глава 6. Одарённые дети и научное общество

Важный аспект работы школы — системная работа с одарёнными детьми, которая ведётся целенаправленно с начальной школы. Реализуется программа «Одарённые дети», работает школьное научное общество «Эрудит», которое неоднократно занимало призовые места в муниципальных конкурсах. В октябре 2016 года на базе школы провели городской семинар для руководителей школьных научных обществ «Из опыта работы школы с одарёнными детьми».

Учащиеся школы активно участвуют в олимпиадах и научно-практических конференциях разного уровня, занимая призовые места. Они постоянные участники НПК в средних и высших учебных заведениях, в том числе в институте криологии города Читы, где выступают с докладами по экологии, биологии и краеведению. Педагоги и учащиеся школы внесены в энциклопедию «Одарённые дети — будущее России».

Глава 7. Традиции и духовно-нравственное воспитание

Школа живёт не только инновациями, но и крепкими традициями. Уделяется большое внимание трудовому воспитанию и социализации обучающихся. Здесь сохранилась замечательная традиция «Пятая трудовая четверть», результаты которой подводят в сентябре. В школе работают кружки и секции: изостудия, «Патриот», «Умелые ручки», туристический кружок, «Лесная страна», спортивные секции по лёгкой атлетике, баскетболу, волейболу, гимнастике.

Основные направления работы школы — экологическое, духовно-нравственное, патриотическое, трудовое и физкультурно-оздоровительное. Они реализуются через программу развития и подпрограммы. Образовательная организация стремится создать все условия для личностного развития ребёнка, используя внутренние и внешние ресурсы. Создана воспитательная система, осуществляется социальное партнёрство с Гослесслужбой Забайкальского края, библиотекой посёлка Аэропорт, музыкальной школой, КДЦ «Спутник», ДДТ № 1 и № 2, ДДЮТ, ЦТиК, станцией «Юннатов», КДЦ «МИР», ботаническим садом, ЗабГУ, сельскохозяйственной академией, агротехническим колледжем, транспортным техникумом и многими другими организациями.

Глава 8. Медалисты, выпускники и гордость школы

За годы существования школа воспитала сорок семь золотых и пятьдесят два серебряных медалиста. Среди выпускников есть поэты, медики, инженеры, учителя, большинство из которых работали или продолжают работать в школах Забайкальского края. Есть среди них Герои России, депутаты и, как сказано в летописи школы, просто хорошие люди.

Особое место среди выпускников занимают те, кто посвятил себя науке и передовым технологиям. Ярким примером служит Рычков Михаил Михайлович



— физик-ядерщик, кандидат технических наук, преподаватель и заведующий лабораторией Томского государственного университета систем управления и радиоэлектроники. Основным направлением деятельности его лаборатории является проведение фундаментальных, поисковых и прикладных научных исследований в области высокоэнергетического рентгеновского контроля промышленных изделий с энергией свыше одного миллиона электронвольт. Приоритетным направлением является разработка и производство специализированных источников излучения на

базе индукционных циклических ускорителей заряженных частиц для радиационного контроля крупногабаритных объектов. На базе подразделения под руководством Михаила Михайловича студенты выполняют научные исследования, готовят диссертационные работы, а результаты публикуются в ведущих мировых изданиях.

Гордостью школы являются и выпускники, посвятившие себя самой гуманной профессии — спасению человеческих жизней. Среди них — Чаусов Вячеслав Николаевич, военный врач-нейрохирург, главный нейрохирург военного округа. В 1993 году он окончил Читинский государственный медицинский институт, прошёл интернатуру по травматологии и ортопедии, а затем работал врачом-нейрохирургом в Читинской областной больнице. В 1997 году призвался на военную службу по контракту, служил в Иркутском военном госпитале, проходил ординатуру по нейрохирургии в Военно-медицинской академии имени С.М. Кирова в Санкт-Петербурге. С 2004 года Вячеслав Николаевич назначен начальником нейрохирургического отделения — главным нейрохирургом округа. В настоящее время он является начальником нейрохирургического отделения — главным нейрохирургом ФГКУ «301 ВКГ» МО РФ и имеет высшую квалификационную категорию по специальности «нейрохирургия».



Не менее яркой звездой на медицинском небосклоне является Сафронов Дмитрий Викторович — известный врач-проктолог, учёный и изобретатель. Он применяет современные методы терапии в проктологии, включая лазерные и безоперационные техники для лечения аноректальных заболеваний, владеет хирургическими и малоинвазивными способами лечения геморроя, анальных трещин, свищей прямой кишки и копчикового хода. Дмитрий Викторович является автором патентов на методы лечения толстокишечного анастомоза и перитонита, автором монографии и более восьмидесяти научных публикаций. Он награждён званиями профессора Российской академии естественных наук и заслуженного работника науки и образования, победитель конкурса «FOTONA-PROFI» 2018 года, член нескольких профессиональных хирургических и колопроктологических обществ России.





Ярким примером успешного выпускника, прославившего школу не только в медицине, но и в общественной деятельности, является Карпова Светлана Валерьевна — главный врач ГАУЗ «Городская поликлиника № 4» города Читы, депутат Читинской городской Думы, член общественной организации «Союз женщин Забайкальского края». Под её руководством реализуется социальный проект по развитию общественной дипломатии «Женщина, меняющая мир», ставший победителем конкурса президентских грантов. Светлана

Валерьевна стала победителем Всероссийского конкурса «Женщина — лидер XXI века».

Глава 9. Руководители школы на разных этапах её истории

Школой в разное время руководили люди, которые определяли её судьбу, характер и традиции. В числе первых директоров — Колесниченко Виктор Яковлевич и Черкашин Николай Иванович. Затем школу возглавляли Клейнос Любовь Никифоровна, Товпегин Юрий Иванович и Жалсапов Бато Хандажапович.

Особое место в истории школы занимает Скиданова Людмила Александровна — выдающийся педагог и управленец. Она начинала учителем физики, затем возглавила школу № 23, позже руководила управлением образованием Черновского района, была проректором института повышения квалификации и стала Заслуженным учителем России.





Отдельного и самого тёплого рассказа заслуживает Ушакова Елизавета Ивановна — человек удивительной судьбы, талантливый руководитель и учитель, которого в поселке Рудник Кадала знают и уважают почти все жители.

Двадцать второго февраля 1942 года в поселке Чемурша, недалеко от Казани, в обычной семье родилась девочка Лиза. Время было военное, голодное. Отец погиб на фронте, и мать воспитывала дочь одна. Жили на грани выживания. Однажды мать Лизы вместе с соседкой украли на заводе булку хлеба для своих голодных детей — и им грозила тюрьма. Спасли друзья отца. Они помогли переодеть маму Лизы в цыганскую одежду и отправили её на остров Сахалин. Там, не раскрывая себя, они жили до самой смерти Сталина, до 1953 года.

Позже мама Лизы вышла замуж за забайкальца, и семья переехала на станцию Дарасун. Здесь Лиза закончила школу и начала работать пионервожатой. Именно в Дарасуне она встретила свою единственную любовь, которую пронесла через всю жизнь. Ушаков Анатолий Иннокентьевич работал тогда юристом. Они поженились и в 1964 году переехали на Рудник Кадала, где живут и по сей день, где родились и выросли их замечательные дети — Сергей и Светлана.

Елизавета Ивановна сразу же пришла работать в школу № 23, что находится в поселке. Заочно окончила естественно-географический факультет и стала учителем географии. Всегда коммуникабельная, весёлая, молодая, она была настоящей заводилой среди молодых учителей. В те годы жили дружно и интересно, и Елизавета Ивановна находилась в самом центре этой кипящей жизни.

Вспоминая Елизавету Ивановну в годы её работы директором школы, коллеги говорят о ней как об ответственном, добросовестном человеке, который очень редко бывал дома. Она постоянно находилась в школе — с детьми и коллегами.

Педсоветы, собрания, уроки, бесконечные школьные дела... В течение двенадцати лет Елизавета Ивановна возглавляла среднюю школу № 23 на Руднике Кадала. Она стала хорошим наставником для молодых учителей, и многие из них до сих пор вспоминают её с глубокой благодарностью.

Она отдала педагогической деятельности невероятно много сил. Елизавета Ивановна всегда была интересным, понимающим, оптимистичным и творческим человеком. На её уроках создавалась особая атмосфера творчества и успеха. Она умела понять каждого ученика, вселить в него уверенность, помочь поверить в свои силы. Не случайно её уроки географии становились для многих детей настоящим окном в большой мир.

Елизавета Ивановна ушла на заслуженный отдых. Она мудро считает, что нужно вовремя уступать дорогу молодым. Для неё «учитель» — это не просто профессия, это целая жизнь, наполненная радостью, гордостью, а порой и обидой. Жизнь, в которой не было случайных людей.

Сегодня школой руководит Труфанова Нина Николаевна — Почётный работник общего образования Российской Федерации и Заслуженный работник образования Забайкальского края. Под её руководством школа продолжает развиваться как адаптивное образовательное учреждение с широким спектром возможностей для всех категорий детей, сохраняя лучшие традиции и внедряя инновационные проекты.



Глава 10. Учителя, которыми гордится школа

За десятилетия работы школы в ней трудились удивительные педагоги, удостоенные высших профессиональных наград. Среди них особое место занимает Силинский Николай Филиппович — учитель русского языка и литературы, чей труд был отмечен самой высокой государственной наградой.

Николай Филиппович родился десятого мая 1895 года в селе Могойтуй Акшинского района Читинской области в семье крестьянина. Семья эта испокон века считалась коренной забайкальской. Могойтуй слыл в то время крепкой

станцией казачества. Отец решил дать сыну образование и отправил его учиться в Читу. Он хотел, чтобы Николай стал священником, но тот поступил в Читинскую семинарию на учительское отделение. Ему было тогда всего пятнадцать лет. Окончил семинарию в 1914 году.

Трудовая биография Николая Филипповича началась сразу после окончания учёбы. Он работал заведующим и учителем в школах Акшинского, Карымского, Шилкинского районов, был инспектором РайОНО. Двадцать второго августа 1944 года он был назначен завучем и преподавателем русского языка и литературы в неполную среднюю школу № 23 посёлка Рудник Кадала — ныне это наша школа.

Николай Филиппович активно участвовал в революционных событиях и Гражданской войне. В ноябре 1918 года он стал комиссаром партизанского отряда, первым в Забайкалье выступившего против белочехов и атамана Семёнова. Восстание было подавлено, комиссара Силинского приговорили к расстрелу, заменённому на полтораста ударов шомполами. Каратели, думая, что он мёртв, бросили его в яму, но его выходили местные буряты. Рубцы на его теле остались на всю жизнь.

Двадцать четвёртого мая 1951 года Николаю Филипповичу был вручён орден Ленина за долголетнюю и безупречную работу учителем. Из десяти его детей пятеро связали жизнь с образованием. Похоронен он на кладбище посёлка Аэропорт. Вечная память вам, Николай Филиппович!



Чтобы заслужить благодарность и уважение окружающих, совсем необязательно спасать чью-то жизнь или совершать какой-то громкий подвиг. Достаточно просто добросовестно относиться к тому, что называешь своей профессией. Именно таким педагогом была Калашникова Анна Емельяновна.

Анна Емельяновна родилась девятого августа 1929 года в многодетной семье, где росло шестеро сестёр и четверо братьев. Жили небогато, но очень дружно и весело. В 1949 году, окончив курсы воспитателей, она начала преподавать в школе № 23, а затем поступила в Читинское педагогическое училище. В 1951 году

молодой специалист вернулась в родную школу. В 1952 году судьба свела её с шахтёром Калашниковым Алексеем Афанасьевичем, который стал верным помощником в её благородном труде. Анна Емельяновна была чутким, добрым, неравнодушным человеком. Пятнадцатого августа 1964 года она была награждена знаком «Отличник народного просвещения» за номером 82 523. Сегодня Анны Емельяновны уже нет с нами, но память об этом человеке навсегда останется в сердцах её учеников.

Особого уважения заслуживает Савченко Нина Константиновна — ветеран Великой Отечественной войны. Она родилась двадцать второго февраля 1931 года на станции Яхроме Московской области. Уже с восьми лет ей вместе со старшей сестрой приходилось работать в колхозе. За работу в годы войны одиннадцатого апреля 1946 года она была награждена медалью «За доблестный труд в Великой Отечественной войне». После окончания школы в 1949 году поступила в Загорский учительский институт, который закончила в 1951 году, и по распределению приехала в Читу учителем математики и физики в школу № 23. В её трудовой книжке — всего две записи: о приёме на работу 18 августа 1951 года и об увольнении на пенсию 20 августа 1991 года. Сорок лет — без единого дня работы в другом месте. Выпускники всегда вспоминают Нину Константиновну как самого требовательного и справедливого учителя, который относился к ученикам как родная мать.



Особого рассказа заслуживает Зимина Мария Яковлевна — ветеран педагогического труда. Она родилась первого марта 1936 года в селе Кулан Сретенского района в многодетной семье. В 1951 году окончила семилетнюю школу села Курлыч и поступила в Сретенское педагогическое училище, которое окончила в 1955 году. Работала заведующей сельской библиотекой, учителем математики, старшей пионервожатой. Двадцатого августа 1962 года она переступила порог школы № 23, которой и посвятила большую часть своей жизни. Даже выйдя на пенсию в 1991 году, она продолжала работать до 1994 года. В 1973 году стала победителем социалистического соревнования, с 1984 года носит звание «Ветеран труда», в 1988 году ей присвоили звание старшего учителя.

Заслуженный учитель Российской Федерации — Макольская Лидия Ивановна. Звания «Отличник народного просвещения» удостоены Анциферова Екатерина Алексеевна и Аверина Татьяна Александровна. Почётными работниками образования стали Анциферова Людмила Борисовна, Панкова Ольга Дмитриевна, Авдеенкова, Долотченко Наталья Константиновна, Филатова Марина Николаевна и Сорокина Тамара Васильевна.

Эпилог

Школа № 23 — это не просто здание с кабинетами и спортзалом. Это живой организм, который дышит, растёт и меняется вместе с посёлком и его жителями. Несмотря на удалённость от центра, отсутствие рядом дворцов культуры и современных развлекательных центров, школа остаётся главным местом, где дети получают не только знания, но и поддержку, веру в себя и путёвку в жизнь. Школа равных возможностей, адаптивная школа — школа для всех и каждого. И эта история продолжается прямо сейчас.